



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 12



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (21/06 a 27/06/2020)



1º TRIMESTRE

1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

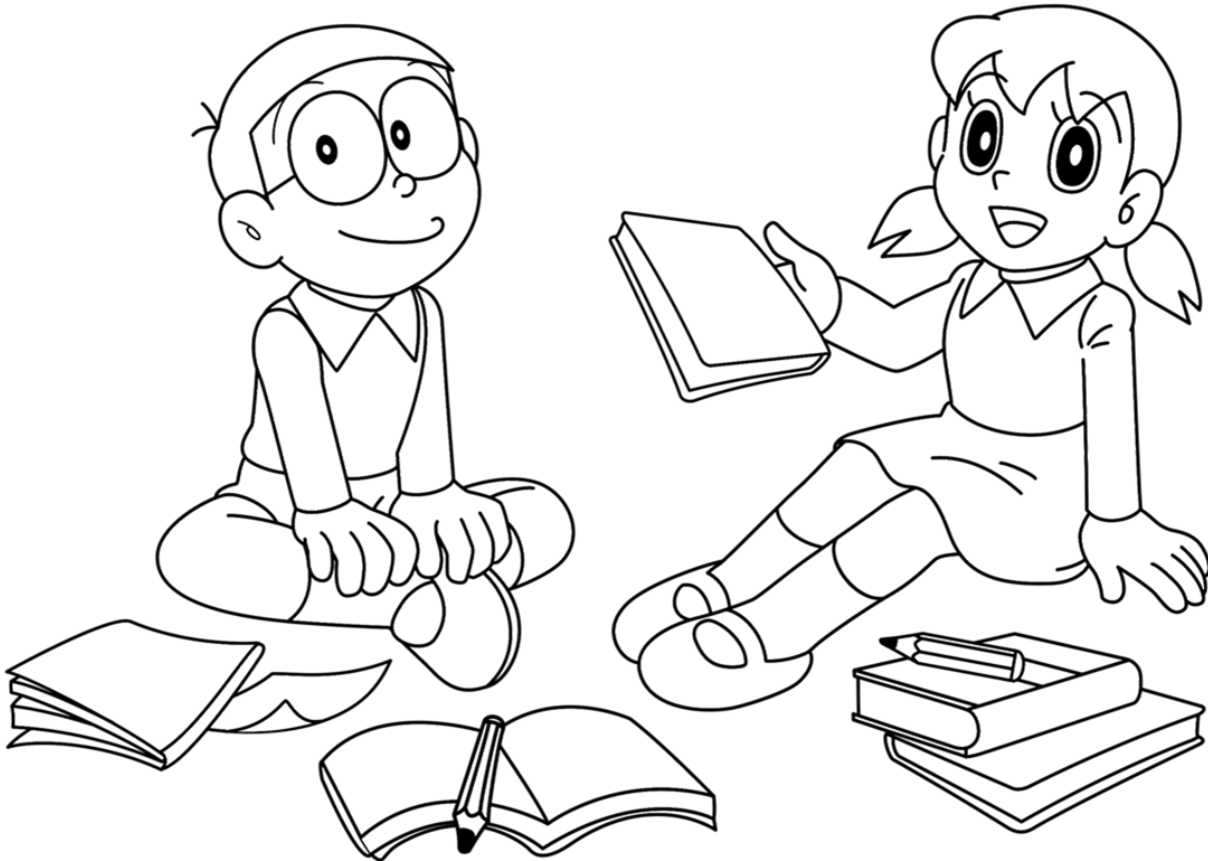
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E COMPREENDER, COM AUTONOMIA, ANEDOTAS, PIADAS E CARTUNS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE ACORDO COM AS CONVENÇÕES DO GÊNERO E CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO. (EF05LP10)

A TIRINHA É UMA SEQUÊNCIA DE QUADRINHOS QUE GERALMENTE FAZ UMA CRÍTICA AOS VALORES SOCIAIS. ESTE TIPO DE TEXTO HUMORÍSTICO É PUBLICADO COM REGULARIDADE. PODE-SE DIZER QUE SÃO COMO AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PORÉM BEM MAIS CURTAS. AS TIRINHAS PODEM ESTAR CONTIDAS EM JORNAIS, REVISTAS E EM SITES DA INTERNET.

ATIVIDADES:

1-LEIA A TIRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA:



a) ESSE GÊNERO TEXTUAL É:

() CARTA () TIRINHA () RECEITA () FÁBULA

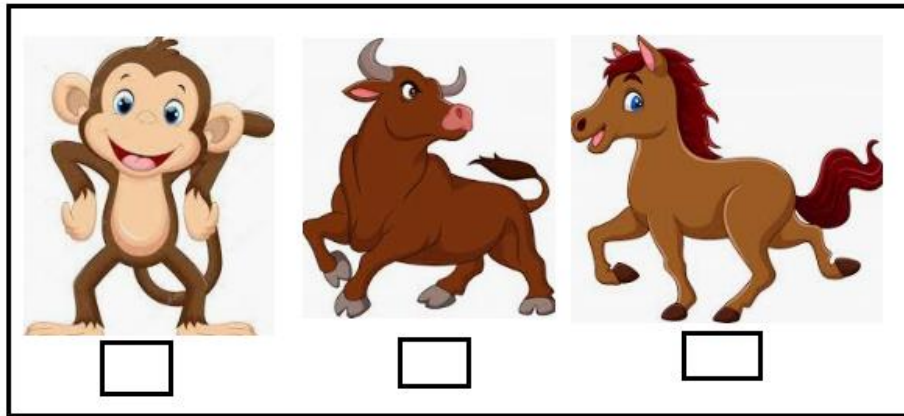
b) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ?

() NA ESQUINA DA RUA () DENTRO DE CASA
() NUMA PRACINHA () NUM SÍTIO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

c) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NO DIÁLOGO É:



- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, SLOGANS, ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS E TEXTOS DE CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO PUBLICITÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF12LP09)

SLOGAN SÃO FRASES DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO USADA EM COMERCIAL PARA ANUNCIAREM SEUS PRODUTOS OU FAZER CAMPANHA DE UTILIDADE PÚBLICA..

JUNTOS CONTRA DENGUE

**PREVINA-SE CONTRA O CORONAVÍRUS
MAS NÃO ESQUEÇA DE SE PREVENIR
DO MOSQUITO DA DENGUE**

DENGUE TAMBÉM MATA. FAÇA SUA PARTE!

SEMEDI

1- OBSERVE O SLOGAN E RESPONDA:

**NÃO ESQUEÇA:
A DENGUE
SE COMBATE
TODO DIA.**

CONTRA A DENGUE, NÃO DEIXE ÁGUA PARADA.

a) QUAL É O TEMA DESSE SLOGAN?
() GRIPE SUÍNA () PAZ () DENGUE

b) O ASSUNTO DESSE TEXTO É:
() MOSQUITO () COMBATE A DENGUE
() ÁGUA PARADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2-COMPLETE COM O NOME DOS PRODUTOS E LEIA AS FRASES QUE FIZERAM PARTE DE SUAS PROPAGANDAS.

ENERGIA QUE DÁ GOSTO.



FEITO PARA VOCÊ.



HÁ SE TODO BRANCO FOSSE ASSIM.



O DESAFIO É NOSSA ENERGIA.



3-OBSERVANDO A TIRINHA PODEMOS DIZER QUE:



- () DEVEMOS DESPERDIÇAR ÁGUA.
() DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS SLOGAN EM DESTAQUE:



APRENDA MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=SYJg-bKfZhg>

<https://www.youtube.com/watch?v=BBF7Z-cA25A>

<https://www.youtube.com/watch?v=mZPos7uEsOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcqby1W8>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MEDIR A DURAÇÃO DE UM INTERVALO DE TEMPO POR MEIO DE RELÓGIO DIGITAL E REGISTRAR O HORÁRIO DO INÍCIO E DO FIM DO INTERVALO. (EF02MA19)

OS RELÓGIOS SERVEM PARA MEDIRMOS O TEMPO AO LONGO DO DIA. O DIA TEM 24 HORAS. EXISTEM DOIS TIPOS DE RELÓGIOS:



RELÓGIO ANALÓGICO
O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS E O PONTEIRO MAIOR INDICA OS MINUTOS.




RELÓGIO DIGITAL
ELE APRESENTA DOIS NÚMEROS, GERALMENTE SEPARADOS POR DOIS PONTOS. O PRIMEIRO REPRESENTA AS HORAS E O SEGUNDO REPRESENTA OS MINUTOS.

ATIVIDADES:

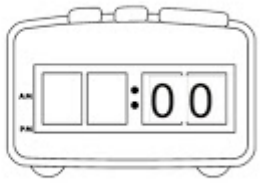
1-A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO. MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS...	<input type="radio"/>	7 HORAS	
	<input type="radio"/>	8 HORAS	
	<input type="radio"/>	9 HORAS	


EU ALMOÇO ÀS...



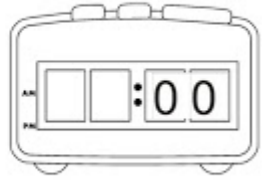
10 HORAS
 11 HORAS
 12 HORAS




VOU PARA A ESCOLA ÀS...



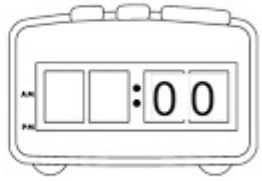
7 HORAS
 12 HORAS
 13 HORAS



VOU DORMIR ÀS...



20 HORAS
 21 HORAS
 22 HORAS

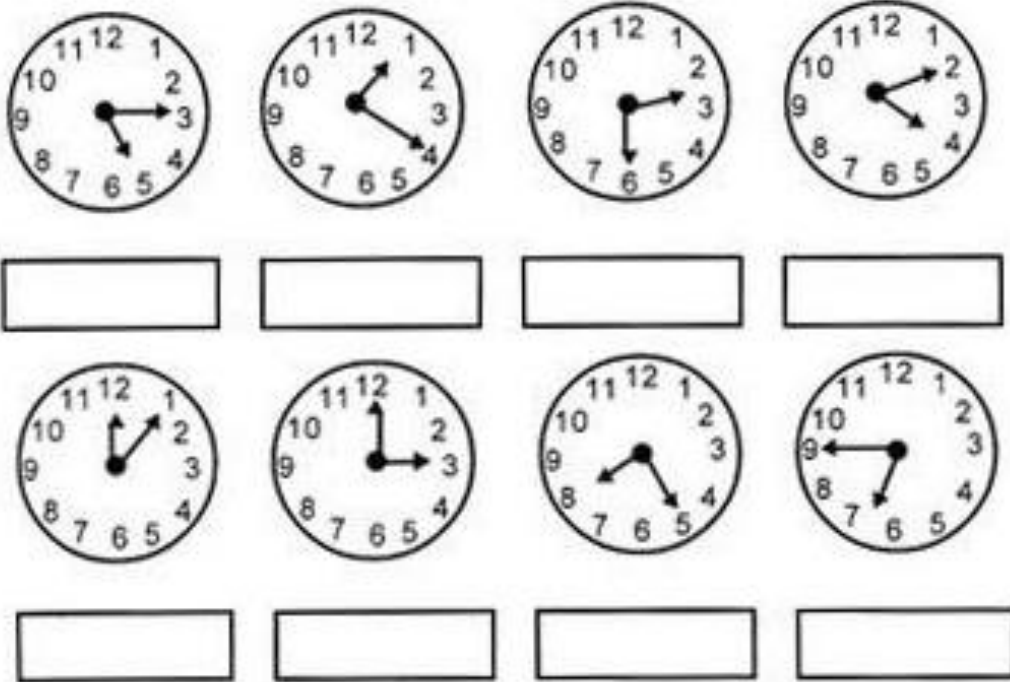


2- VAMOS DESAFIAR VOCÊ. COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS HORAS INDICADAS NOS MOSTRADORES DIGITAIS E COLE-AS ABAIXO DE CADA RELÓGIO.

20:25	15:00	13:20	12:05
16:10	17:15	18:45	14:30



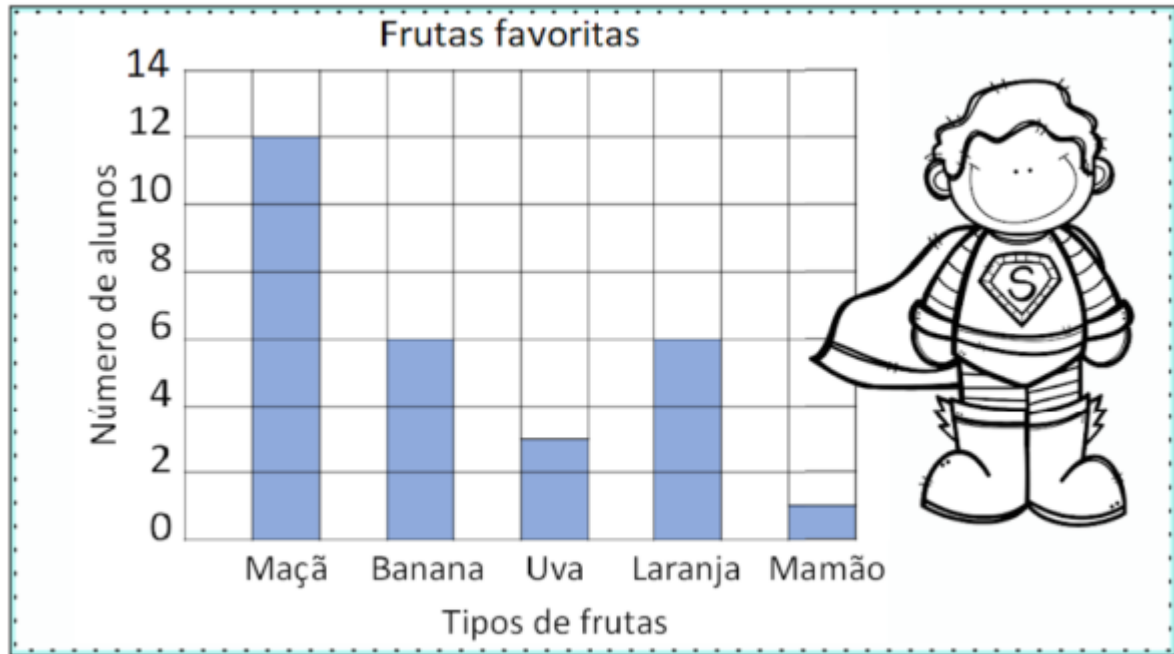
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



- LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS, ENVOLVENDO RESULTADOS DE PESQUISAS SIGNIFICATIVAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIOR E MENOR FREQUÊNCIA, APROPRIANDO-SE DESSE TIPO DE LINGUAGEM PARA COMPREENDER ASPECTOS DA REALIDADE SOCIOCULTURAL SIGNIFICATIVOS. (EF03MA27)

A COLETA DE DADOS PODE SER FEITA ATRAVÉS DE GRÁFICOS, ESTÃO PRESENTES EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS INFORMATIVOS, ENTRE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ELES SÃO UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR DE FORMA MAIS FÁCIL UMA SITUAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS. ELE PODE REPRESENTAR O NÚMERO DE PRODUTOS MENSIS VENDIDOS POR UMA FÁBRICA, O PERCENTUAL DE VOTOS DOS CANDIDATOS A UM CARGO POLÍTICO, O CONSUMO MENSAL DE ÁGUA OU ENERGIA ELÉTRICA DE UMA FAMÍLIA, ENTRE DIVERSAS OUTRAS SITUAÇÕES.

1-UM GRÁFICO DE COLUNAS USA COLUNAS PARA MOSTRAR DADOS. OBSERVE AS INFORMAÇÕES NO GRÁFICO E EM SEGUIDA MARQUE X NAS RESPOSTAS CERTAS.



a) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM MAIS DE MAÇÃS?

12 4 9

b) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE MAÇÃ E BANANA?

20 18 8

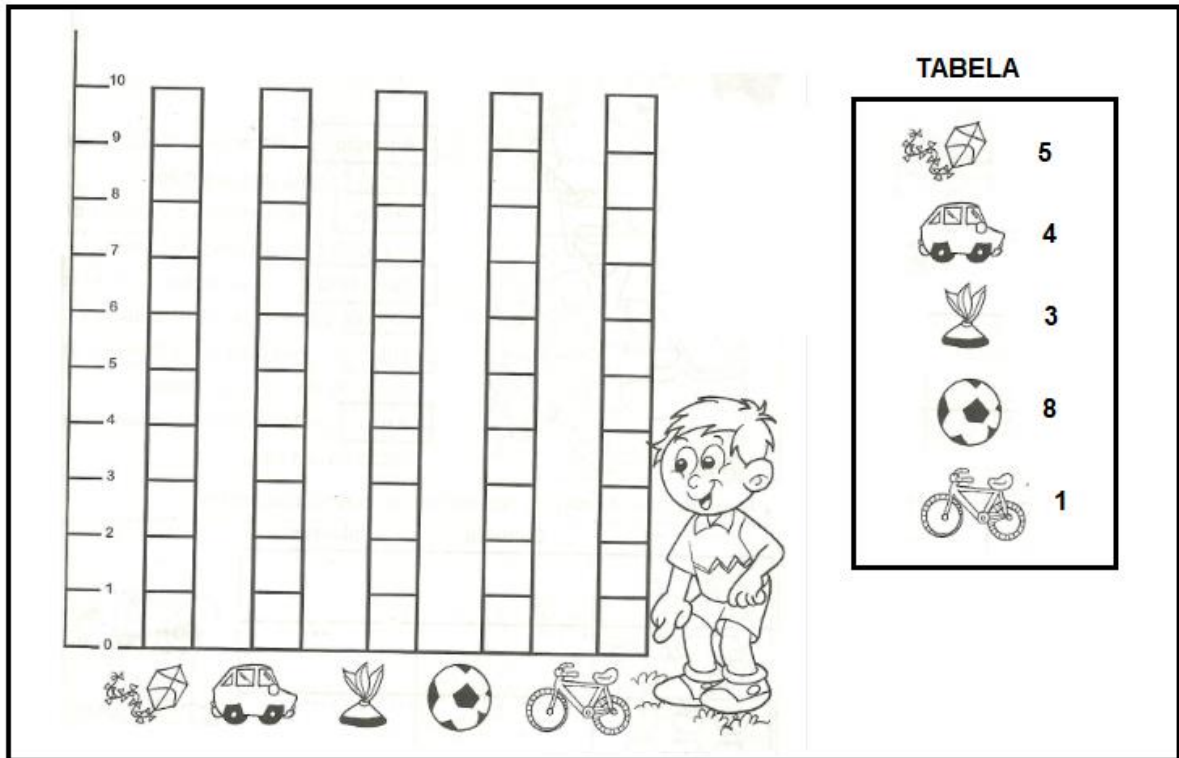
c) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE LARANJA?

1 6 3

d) QUAL FRUTA É A FAVORITA DE APENAS UMA CRIANÇA?

UVA MAMÃO MAÇÃ

2-OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE OBSERVANDO A TABELA.



a) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MAIOR QUANTIDADE?



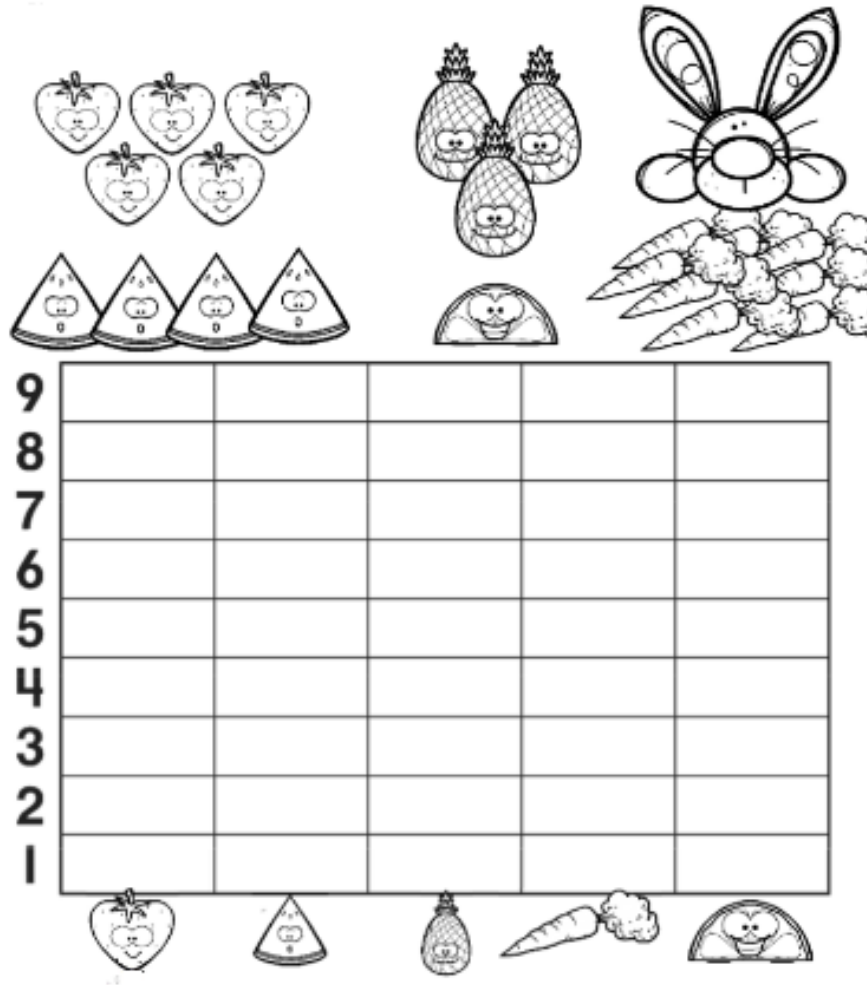
b) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3- O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ELEMENTO.



LINKS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/>

APRENDA MAIS <https://www.youtube.com/watch?v=hRZKQtiEeDk>

<https://www.youtube.com/watch?v=kW8i5o-0R6M>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

CIÊNCIAS

- DISCUTIR HÁBITOS NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA E VISUAL CONSIDERANDO AS CONDIÇÕES DO AMBIENTE EM TERMOS DE SOM E LUZ. EF03CI03

1- VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR OS PROBLEMAS DE POLUIÇÃO ? VAMOS TENTAR: LIGUE A PRIMEIRA COLUNA DE ACORDO COM A SEGUNDA:

a.



1. POLUIÇÃO SONORA

b.



2. POLUIÇÃO VISUAL

c.



3. POLUIÇÃO DO SOLO

d.

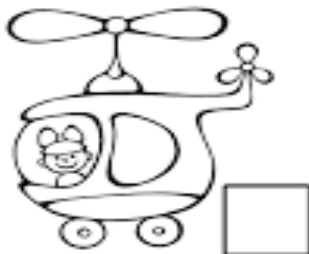
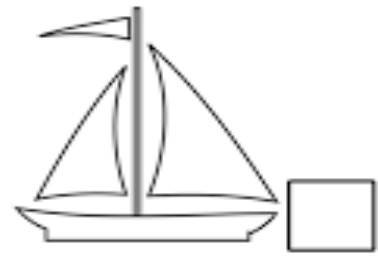
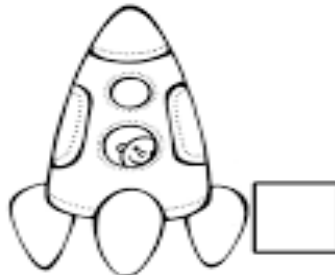
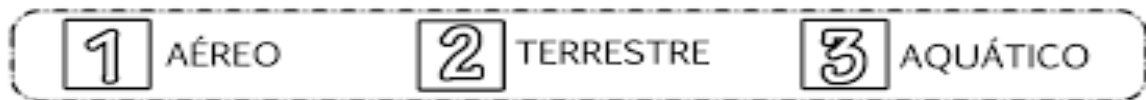


4. POLUIÇÃO DO AR

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR E DESCREVER A IMPORTÂNCIA DOS CAMINHOS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARÍTIMOS. (EF04HI07)

1-CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA:



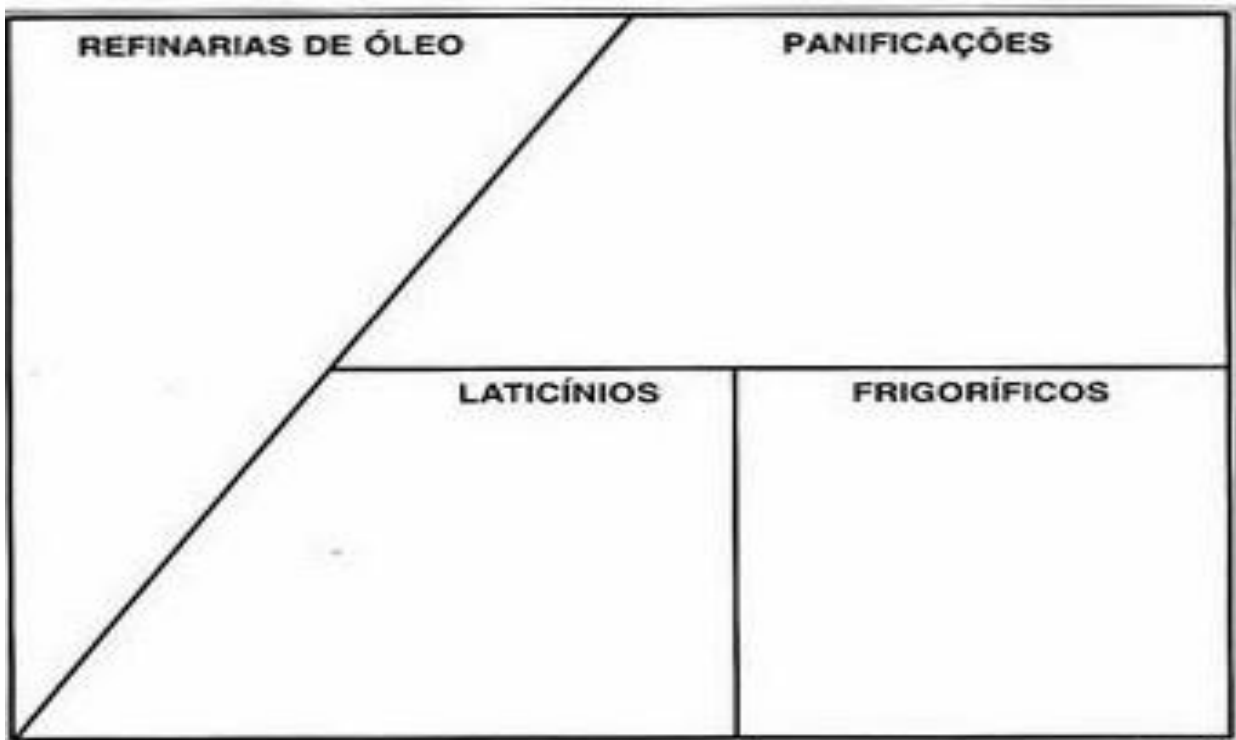


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- DESCREVER AS ATIVIDADES EXTRATIVAS (AGROPECUÁRIAS E INDUSTRIAIS) DE DIFERENTES LUGARES, IDENTIFICANDO OS IMPACTOS AMBIENTAIS. (EF02GE07)

1- RECORTE OS PRODUTOS ABAIXO E COLE-OS CORRETAMENTE NOS QUADROS, DE ACORDO COM A INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGRICULTURA:

LINKS: <https://youtu.be/HmVs-HBfWPM>

MEIOS DE TRANSPORTE:

LINKS: <https://youtu.be/oEi7COjBrTk>

POLUIÇÃO SONORA:

LINKS: <https://youtu.be/c8cMLGkCZgM>